

110 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

活動/會議名稱	『創新創業個案教學』人才認證暨種子教師研討會				
主軸計畫	A 教學創新·學習增能計畫	子計畫	A2 落實創新教學試驗		
工作項目	A2-1 推動教學專業認證				
執行單位	教學發展中心	執行人/分機	蔡雯如/757		
舉辦時間	110 年 10 月 22 日 08:50 ~ 16:40	舉辦地點	學生活動中心哈佛講堂		
講座(主持人)	中華民國應用商業管理協會鄭致文理事長				
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	6 人	14 人	20 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	0 人	0 人	0 人	A.研習內容規劃	4.6 分
校內學生	0 人	0 人	0 人	B.講師授課情形	4.4 分
校外學生	0 人	0 人	0 人	C.學員自我幫助	4.5 分
其他(如職員、助理...)	0 人	0 人	0 人	D.服務品質	4.6 分
合計	6 人	14 人	20 人	E.整體平均	4.53 分
跨校參與/使用率	0%				
活動摘述(簡要條列說明活動情形、質量化成果...)					
<p>一、 第二年與中華民國應用商業管理協會合作舉辦創新創業個案教學人才認證。</p> <p>二、 此次研習依然邀請到中華民國應用商業管理協會鄭致文理事長擔任主講，理事長擁有豐富的工作經驗並且考取多張國際專業證照，例如哈佛大學談判研習課程結業認證、PMP 專案管理師證照、美國期貨證照等。</p> <p>三、 創新是對一項新產品(或改善的產品)、製程或設備的概念產生、技術發展、製造與行銷所涉及的所有活動管理。創新=理論概念+技術發明+商業開發</p> <p>四、 在問答過程中，教師除了專心聆聽、明確摘要之外，還必須針對每位學生各自不同的知識架構來進行啟發性的提問與互動，以協助學生想得更廣更深。這些都必須以教師的學術素養為基礎，不斷引導學生去思考。在互動中隨時提問來啟發學生的思考，是教師在主持討論時，最重要『附加價值』之所在</p> <p>五、 20 位教師報名參與創新創業個案教學人才認證，全數獲得雙證照分別為創新創業個案教學乙級證照及 Certificate of Professional Case Method Facilitator 國際證照兩張，考取率 100%，恭喜獲證教師。</p>					

活動照片



說明：2021 第七屆創新創業個案教學人才認證，授課教師專心聆聽

填表人 蔡雯如

10/22
創新創業個案教學人才認證



高教深耕計畫	
創新創業個案教學人才認證	
時間	研討會內容
08:30-09:10	開場
09:10-09:45	創新創業個案教學人才認證
10:45-11:00	Break Time
11:00-12:00	創新創業個案教學人才認證
12:00-13:00	Break Time
13:30-15:00	創新創業個案教學人才認證
15:00-15:10	Break Time
15:10-16:40	創新創業個案教學人才認證
16:40-17:40	閉幕

地點: 66 研講室
時間: 110年10月22日 08:50-16:40



Pitu

說明：全日的認證研習，教師們雖然感到疲憊但滿載而歸。

填表日期 110年10月30日