

108 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

活動/會議名稱	教學型研究成果				
主軸計畫	A 教學創新·學習增能計畫		子計畫	A2 落實創新教學試驗	
工作項目	A2-2 推動新教學實踐				
執行單位	教學發展中心		執行人/分機	蔡雯如/757	
舉辦時間	108 年 3 月-10 月		舉辦地點		
講座(主持人)					
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	10 人	12 人	22 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	0 人	0 人	0 人	A.研習內容規劃	分
校內學生	0 人	0 人	0 人	B.講師授課情形	分
校外學生	0 人	0 人	0 人	C.學員自我幫助	分
其他(如職員、助理...)	0 人	0 人	0 人	D.服務品質	分
合計	10 人	12 人	22 人	E.整體平均	分
跨校參與/使用率			0%		
活動摘述(簡要條列說明活動情形、質量化成果...)					
<p>一、108 年共補助 22 件社群，依據申請計畫品質及重點分三級，補助分為 6,000 元、8,000 元、10,000 元。</p> <p>二、鼓勵教師從事教學反思和研究，並將教與學的研究結果公開化，分享給學術社群，促進教師創新教學實踐，從 105 年度以來，已有 10 人提出教學升等，並有 3 人通過升等。</p> <p>三、補助「教學實踐研究」，結合創新教學工作坊及教學專業成長社群。促進教師不僅探究本身學科專業領域的知識，也針對教學過程進行研究，以教學學術的視角對其教學進行反思和研究，探尋促進學生有效學習的知能。</p> <p>四、106-108 年獲多元升等教師一覽表</p>					
杜玉卿		王櫻蓓		王靖婷	
<ol style="list-style-type: none"> 1.年度：106年 2.送審資格：副教授 3.著作類型：教學實務研究報告 4.報告名稱：小組團體學習及翻轉教室提升實證護理能力之教學成效 		<ol style="list-style-type: none"> 1.年度：106年 2.送審資格：助理教授 3.著作類型：教學實務研究報告 4.報告名稱：運用桌上遊戲的經驗學習提升二技護理系學生之反思力-以心理衛生護理學課程為例 		<ol style="list-style-type: none"> 1.年度：108年 2.送審資格：助理教授 3.著作類型：專書 4.專書名稱：流動的課室：核心、翻轉、與跨界 	

活動照片



說明：歷年補助教學型研究件數成長圖

說明：情境模擬案例教學應用於長照照護

填表人 蔡雯如

填表日期 108年11月10日