

# 108 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

模組名稱	D1-1 智慧科技療癒概論				
主軸計畫	B 課程創新 跨域整合	子計畫		B1 推動跨域創新課程	
工作項目	B1-2 推動設計思考微型模組課程				
執行單位	通識教育中心		執行人/分機	蔡富棉	
舉辦時間	108 年 6 月 24 日 ~ 108 年 6 月 25 日				
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	人	3 人	3 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	1 人	人	1 人	A.研習內容規劃	4.2 分
校內學生	人	19 人	19 人	B.講師授課情形	4.6 分
校外學生	人	人	人	C.學員自我幫助	4.4 分
其他(職員、助理)	人	2 人	2 人	D.服務品質	4.0 分
合計	1 人	24 人	25 人	E.整體平均	4.3 分
跨校參與/使用率			0%		
<b>課程摘述</b>					
<p>一、本課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識前瞻科技概況。</li> <li>2. 藉由銀髮族群的使用者認知需求，促進青銀共融。</li> </ol> <p>二、在第一次的設計思考的課程中，發現到每位學生都很投入，每個人都在動手，這是來自於工作坊的氛圍讓學生了解到任何意見都具有意義，每一個觀點的聚集都會產生大於個人的力量。</p> <p>三、在《老化體驗》課程裡，首先從介紹老人身心變化出發，再藉由老化體驗方式，期待學生能觀察與體驗高齡族群的感受，找出他們的需要，並透過討論、激盪，將想法聚焦找出解決方案；《老化體驗》對學生而言是新體驗，未免流於形式，擬定觀察指引並由觀察者與體驗者等不同角色引導學生反思，希望藉由不同的引導方式，潛移默化地培養學員們同理心，協助他們可以發現問題、解決問題。</p>					
<b>課程照片</b>					



說明：學生分組討論-設計思考發想



說明：學生學習成果  
學生根據 2030 年的長者需求之想像，提出使用者需求報告。

填 表 人 蔡富棉

填 表 日 期 108 年 07 月 05 日