

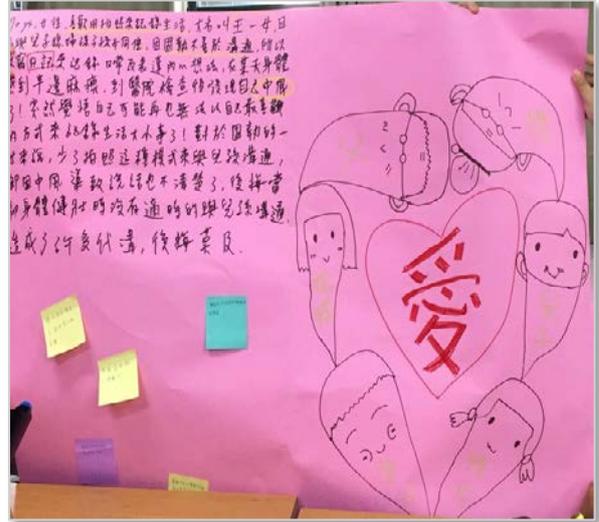
110 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

模組名稱	D1 設計思考動起來				
主軸計畫	B 職能導向 課程創新	子計畫		B1 推動跨域創新課程	
工作項目	B1-2 推動設計思考微型模組課程				
執行單位	通識教育中心		執行人/分機	李德修/413	
舉辦時間	110 年 10 月 23 日 ~ 110 年 11 月 10 日				
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	1 人	人	1 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	人	人	人	A.研習內容規劃	4.7 分
校內學生	人	人	125 人	B.講師授課情形	4.8 分
校外學生	人	人	人	C.學員自我幫助	4.8 分
其他(職員、助理)	人	人	4 人	D.服務品質	4.7 分
合計	人	人	130 人	E.整體平均	4.75 分
跨校參與/使用率			0%		
課程摘述					
<p>一、本模組課程的授課重點有二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生對設計思考的認識 2. 引導學生探析長者身心靈的老化現象，研擬促進其身心健康、緩衰老之活動，並融入專業知識的運用，喚醒長者愛與快樂的感受。 <p>二、進行學生分組：人物誌-同理心地圖、創意發想原型製作</p> <p>三、在本模組課程，設計思考是以人為本，設計需要兼顧使用者的需求，考慮使用者自身行為，盡量做到使用者友善設計，而學生們經由分組討論，腦力激盪，一來一往的提出問題到達到協調，確實提升學生的思考思維與關懷長者的心理。</p>					
課程照片					



說明：課堂學生分組討論與製作同理心地圖

填 表 人 李德修



說明：學生學習成果 - 同理心地圖

填 表 日 期 110年 12月 30日