

110 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

| | | | | | |
|---|---|------|--|-------------|------------|
| 課程名稱 | 英文微電影製作：實際生活美語對話 | | | | |
| 主軸計畫 | B 職能導向 課程創新 | | 子計畫 | B1 推動通識革新課程 | |
| 工作項目 | B1-1 推動基礎融合專業通識革新課程 英文微電影製作：實際生活美語對話 | | | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | 執行人/分機 | 陳柏蒼/523 | |
| 舉辦時間 | 110 年 09 月 15 日 至 110 年 12 月 20 日 | | 舉辦地點 | F103 多視聽教室 | |
| 講座(主持人) | 陳柏蒼 | | | | |
| 參與人員 | 男 | 女 | 合計 | 滿意度分析 | |
| 校內教師 | 1 人 | 1 人 | 2 人 | 項目 | 分數(最高 5 分) |
| 校外教師 | 人 | 人 | 人 | A.研習內容規劃 | 4.4 分 |
| 校內學生 | 10 人 | 50 人 | 60 人 | B.講師授課情形 | 4.6 分 |
| 校外學生 | 人 | 人 | 人 | C.學員自我幫助 | 4.5 分 |
| 其他(如職員、助理...) | 人 | 人 | 人 | D.服務品質 | 4.5 分 |
| 合計 | 11 人 | 51 人 | 62 人 | E.整體平均 | 4.5 分 |
| 跨校參與/使用率 | | | % | | |
| 課程摘述 | | | | | |
| <p>一、本課程內容讓學生在轉換成製作行英文微電影之 Q&A 過程中，能夠有助於正確資訊素養與職場倫理觀念養成。</p> <p>二、本課程融入實際生活介紹、中外寓言故事改編、及系所特色簡介等，透過微電影拍攝創作，讓學生在共同合作創作中，學習腦力激盪，並學習如何協調意見相左的問題。</p> <p>三、本課程需要包含電腦和智慧型手機之實作拍攝，讓學生做中學，並邀請業師分享及指導學生製作微電影及其編輯要領，學生與業師互動與溝通十分良好。</p> | | | | | |
| 課程照片 | | | | | |
|  | | |  | | |

| | |
|-----------------|---------------------------|
| 說明： 課堂學生分組討論 | 說明： 學生課堂實作練習 |
| 填 表 人 陳柏蒼 | 填 表 日 期 110 年 12 月 30 日 |