

107 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

課程名稱	邏輯思維研習-創新教學與實作演練				
主軸計畫	B 課程創新 跨域整合		子計畫	B1 推動跨域創新課程	
工作項目	B1-4 推動基礎程式設計與資訊邏輯能力課程				
執行單位	圖書資訊處資訊中心		執行人/分機	葉佳益/320	
舉辦時間	107 年 05 月 30 日 ~ 107 年 10 月 11 日				
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	人	人	160 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	人	人	人	A.研習內容規劃	4.8 分
校內學生	人	人	人	B.講師授課情形	4.8 分
校外學生	人	人	人	C.學員自我幫助	4.8 分
其他(職員、助理)	人	人	人	D.服務品質	4.8 分
合計	人	人	160 人	E.整體平均	4.8 分
跨校參與/使用率			0%		
課程摘述					
<p>一、 本次系列活動於 107/05/30 及 107/06/01 進行第一梯次基礎邏輯程式研習，並於 107/10/04 及 107/10/11 分別再次針對邏輯思維導入進階應用題目及思考導入模式。</p> <p>二、 107/05/30 由羅逸文老師針對邏輯運算與網頁程式設計進行概念性導入做法，並利用實際題庫演練讓參加研習的人員逐漸熟悉邏輯思維的應用範圍。107/06/01 由郭曜璋老師針對程式邏輯控制的演練介紹並說明，再透過系統分析和邏輯思考應用，進行現場實例指導操作說明，讓學員透過簡單應用了解邏輯思維應用於課程面的範例。</p> <p>三、 107/10/04 由羅逸文老師針對進階邏輯運算實作與網頁程式設計應用進行導入教學，並利用實際題庫演練及概念性討論題目，讓未來想導入程式邏輯的學員們可以有明確的題目參考，建立學習的興趣。而後，亦讓參加研習的人員透過實作逐漸熟悉邏輯思維的應用範圍。107/10/11 郭曜璋老師以進階程式邏輯控制演練介紹並說明，透過實際題目導入系統分析和邏輯思考概念，讓學員進行現場實例指導操作語教學示範，讓學員進一步的了解如何對於專業領域的問題導入邏輯思維概念，並利用簡易的操作應用了解邏輯思維應用於課程面的範例。</p> <p>四、 針對研習主題內容進行相關講解，並收集老師建議及意見詢問並記錄。 本系列活動之上課教材，透過淺顯易懂的導入模式讓非資訊專業教師可以利用，提昇自身邏輯思維能力並可導入專業領域的應用，相關教材均透過本校的翻轉教室平台提供全校老師利用。</p>					

課程照片



說明：羅逸文講師基礎邏輯講解

填表人 葉佳益



說明：郭曜璋老師實際操作疑難排解

填表日期 107年11月01日