

# 109 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

課程名稱	邏輯思維研習-創新教學與實作演練				
主軸計畫	B 職能導向 課程創新		子計畫	B1 推動跨域創新課程	
工作項目	B1-4 推動基礎程式設計與資訊邏輯能力課程				
執行單位	圖書資訊處資訊中心		執行人/分機	葉佳益、莊芳昇	
舉辦時間	109 年 10 月 23 日 ~ 109 年 11 月 26 日				
參與人員	男	女	合計	滿意度分析	
校內教師	人	人	40 人	項目	分數(最高 5 分)
校外教師	人	人	人	A.研習內容規劃	4.8 分
校內學生	人	人	120 人	B.講師授課情形	4.8 分
校外學生	人	人	人	C.學員自我幫助	4.7 分
其他(職員、助理)	人	人	人	D.服務品質	4.8 分
合計	人	人	160 人	E.整體平均	4.77 分
跨校參與/使用率			0%		
<b>課程摘述</b>					
<p>一、 本次系列活動於 109/10/23 及 109/11/26 進行邏輯運算實作演練研習，並於 10/26、10/30、11/2 及 11/6 再由校內教師進行分組引導式學習討論課程活動。配合 109 年度推動的創新跨域微學程的設計，針對新生進行引導式學習活動，也可以讓剛接觸的新生產生興趣，藉由入班引導式分組討論活動方式，提升新生對於資訊應用的興趣及方向。</p> <p>二、 10/23 由羅友志老師針對邏輯運算與網頁程式設計進行概念性導入做法，並利用實際 IOT 裝置讓參加研習的人員進行操作演練，並熟悉邏輯應用的思考模式與實際操作上的問題排除。而第二階段的研習活動於 11/26 進行，羅友志老師簡述講延伸性研習活動邏輯運算與網頁程式設計」及「邏輯運算實作演練」。</p> <p>三、 10/26 及 10/30 活動為教師入班引導式學習的第一次課程活動，由校內羅逸文及鄭文昌兩位老師透過「資訊科技與人工智慧」及「運算思維與物聯網應用實務」的通識課程，讓教師以輕鬆的分組討論方式進行，並讓不同背景的學生了解未來在專業與資訊應用上的結合方式。</p> <p>四、 11/2 及 11/6 則是第二次的教師入班引導式學習的課程活動，由羅逸文及鄭文昌兩位老師針對以分組的學生，了解學生對於自身專業及資訊應用的想法，透過系統分析化和邏輯思考講解，進行現場規畫指導及引導式學習，讓學生以簡單明瞭的方式了解結合的作法，也讓學生後續學習中提高對於創新跨域資訊應用學習的興趣。</p> <p>五、 本系列活動之上課教材，透過淺顯易懂的導入模式讓非資訊專業教師可以利用，提昇自身邏輯思維能力並可導入專業領域的應用，相關教材均透過本校的翻轉教室平台提供全校老師利用。</p>					

課程照片



說明：羅友志講師課堂授課



說明：鄭文昌講師參與學生分組討論

填 表 人 葉佳益

填 表 日 期 109 年 12 月 10 日