

# 108 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

課程名稱	健康與人生			
主軸計畫	B 課程創新 跨域整合	子計畫	B1 推動跨域創新課程	
工作項目	B1-1 推動基礎融合專業通識革新課程			
執行單位	通識教育中心	執行人/分機	王素真/ 350	
舉辦時間	108 年 4 月 01 日 至 108 年 10 月 31 日			
參與人員	男	女	合計	滿意度分析/分數(最高 6 分)
校內教師	人	1 人	1 人	課程期末教學評鑑評量成績  5.72 分
校外教師	人	人	人	
校內學生	43 人	32 人	75 人	
校外學生	人	人	人	
合計	43 人	33 人	76 人	
跨校參與/使用率	0%			
<b>課程摘述</b>				
<p><b>一、課程內容：</b></p> <p>第 1 章 高齡產業介紹</p> <p>第 2 章 健康促進的基本概念</p> <p>第 3 章 健康促進與相關理論模式</p> <p>第 4 章 健康行為理論</p> <p>第 5 章 工作坊-桌遊設計</p> <p>第 6 章 工作坊-繪本設計</p> <p>第 7 章 生活型態改變</p> <p>第 8 章 社區健康促進與社會參與</p> <p>第 9 章 老年健康之因素與需求評估</p> <p>第 10 章 高齡者的健康飲食</p> <p>第 11 章 高齡者健康體能及檢測</p> <p>第 12 章 身心靈統合一另類療法與健康促進</p> <p>第 13 章 健康促進計畫桌遊/繪本的評價</p> <p>分組報告「健康與人生」桌遊/繪本實作分組報告</p> <p><b>二、課程活動：</b></p> <p>(一)「健康與人生」作業小組討論。</p> <p>(二) 實作分組報告。</p> <p>(三)「健康與人生」以桌遊、繪本等相關主題成果表現之實作分組報告、分享與回饋。</p>				

### 三、課程質量化成果：

#### (一)量性成果

1. 滿意度分析: 課程期末教學評鑑評量成績 5.72 分。
2. 二冊電子書內含「健康與人生」實作分組報告作品-以桌遊形式呈現者有 8 件、以繪本形式呈現者有 8 件之實作成果，學生透過桌遊及繪本表達展演。

#### (二)質性成果

1. 學生實務地學習「健康與人生」應有的邏輯思辨、溝通表達與問題解決的素養與能力。
2. 學習利用桌遊、繪本等多元敘事方式，呈現健康與人生中之健康促進服務/作業流程等。
3. 整合八大核心素養教出專業實力，加上敘事論理邏輯與文字表達的培養，學生能主動營造樂活健康氛圍，並帶動同儕，畢業後能提供優良品質之服務環境。
4. 深化學生對專業敘事力與實踐服務，讓自身專業能力創造場域的加值應用，實現利他精神，同時培養學生專業能力的自信，提升職場就業競爭力。

### 課程照片



說明：業師示範桌遊操作



說明：學生分組報告

填表人

王素真

填表日期

108 年 10 月 31 日