

109 年度教育部技專校院高教深耕計畫執行成果摘要表

活動/會議名稱	國際小學堂 Summer camp 2020				
主 軸 計 畫	E 善盡社會責任		子 計 畫	E3 國際接軌共榮共振	
工 作 項 目	E3-1 辦理國際連結大學堂				
執 行 單 位	USR 辦公室		執行人/分機	陳冠吟/567	
舉 辦 時 間	109 年 8 月 10 日-11 日、9 月 19 日-20 日、10 月 24 日		舉 辦 地 點	中華醫事科技大學	
講座（主持人）					
參 與 人 員	男	女	合計	滿 意 度 分 析	
校 內 教 師	人	人	3 人	項 目	分數(最高 5 分)
校 外 教 師	人	人	2 人	A.研習內容規劃	4.5 分
校 內 學 生	人	人	5 人	B.講師授課情形	4.6 分
校 外 學 生	人	人	73 人	C.學員自我幫助	4.5 分
其他(如職員、助理...)	人	人	1 人	D.服務品質	4.6 分
合 計	人	人	84 人	E.整體平均	4.6 分
跨校參與/使用率			%		
活 動 摘 述（簡要條列說明活動情形、質量化成果...）					
集結全台 7 所大學，印尼、印度、菲律賓、越南、馬來西亞、土庫曼、坦尚尼亞等 7 個國家，總計 73 位外籍學生共同參與。					
(1)第一梯次以文化交流、職務再造為主題，參訪「福樂多醫療福祉事業」，並邀請「城市創意發展顧問有限公司」以設計思考工作坊之形式，帶領外籍生為身心障礙人士的「職務再造」發想創新提案。					
(2)第二梯次以醫療照護和地方創生為主題，由本校護理系教授洪芸櫻帶領外籍生體驗本校「OSCE 臨床技能中心」，來自菲律賓 Mandaluyong 且具有醫師執照的 Ymir M. Garcia 希望日後臺菲兩國能針對此領域有更深入的合作，能將本校「OSCE 臨床技能中心」的經驗運用在菲律賓的醫療教育上；此外計畫團隊也帶領外籍生深入東山區、楠西區等淺山村落，與當地青農進行跨國交流。來自菲律賓的 Kristiane Pagurayan 對於淺山採「簡約化」的企業經營是相當成功的，希望日後可將此種經營經驗移植至菲律賓的里山社區。					
(3)第三梯次以食農教育為主題，帶領外籍生深入大內酪梨農園與酪梨農進行跨國對談，並由計畫教師黃裕文教授示範創意料理「酪梨變西餐」；計畫教師吳幸娟設計酪梨營養指南，該課程成功結合產地、料理、營養等面向。					
活 動 照 片					



說明：國際小學堂—職務再造工坊。



說明：國際小學堂-本校 OSCE 體驗。

填 表 人 陳祐禎

填 表 日 期 111 年 2 月 8 日